

BIBLIOTHÈQUE HUMAINE

« Ne jugez pas un livre à sa couverture »

MUNICIPALITÉ DE VALONGO



Objectifs :

- Promouvoir une éducation basée sur des valeurs ;
- Sensibiliser la jeunesse à l'importance de l'inclusion, de la diversité culturelle et de l'égalité des chances ;
- Encourager le développement d'une citoyenneté européenne ouverte sur le monde, qui respecte la diversité culturelle, les droits de l'homme et repose sur des valeurs communes ;
- Combattre la discrimination et briser les stéréotypes, de façon à promouvoir le rapprochement entre les peuples, les cultures et les religions ;
- Promouvoir le dialogue entre les personnes qui normalement n'auraient pas la possibilité d'interagir.



Public cible

- Jeunes en âge scolaire, avec au moins 9 ans de scolarité ;
- Communauté éducative (enseignants, employés, parents).



PHASES DE DÉVELOPPEMENT

PRÉPARATION AVEC LES ÉCOLES

1. Avant de commencer l'activité, une réunion préliminaire a lieu avec les enseignants afin d'expliquer les étapes à suivre pour dynamiser la salle de classe.
2. Chaque professeur discute avec le groupe - ou la classe - des objectifs de l'activité et prépare au préalable quelques questions qu'ils pourront ensuite poser.
3. Finalement, on règle les détails concernant l'organisation de l'espace physique.



//
NÃO JULGUES
O LIVRO
PELA CAPA



PRÉPARATION AVEC LES ONG

En même temps, on prend contact avec les ONG et les organismes susceptibles d'identifier des volontaires – Livres humains.

Les nouveaux membres ainsi que les plus anciens se réunissent pour une séance d'information / de formation et un échange d'expériences.

MISE EN ŒUVRE

1. Pour qu'on les reconnaisse, les Livres humains portent un t-shirt imprimé avec la question : « Quel est ton préjugé ? »
2. Ils sont répartis dans les espaces destinés à l'activité ;
3. Chaque classe est divisée en groupes de 5 à 7 membres.
4. Un membre du personnel donne des explications au sujet de l'activité, contrôle la durée et évalue l'activité.
5. Pendant 20 minutes environ, chaque groupe dialogue avec chacun des Livres humains présents (normalement 3 pour 50-60 mn d'activité) et lui expose ses doutes ; passé ce délai, l'interaction recommence avec un autre Livre humain, jusqu'à ce que tous les groupes aient interagi avec tous les Livres et que l'activité soit donc considérée comme terminée.
6. Évaluation du degré de satisfaction à l'égard de l'activité.
7. Recommencement de l'activité avec une nouvelle classe selon le même principe.



Quelques exemples de Livres humains...

Tzigane

Musulman/e

Migrant/e

Gay / Lesbienne

Aveugle et/ou amblyope

Patient/e cancéreux/se

Malade mental

...



Facteurs clés de succès

1. Implication d'ONG capables d'identifier des volontaires disposés à participer au projet pendant toute sa durée ;
2. Présence de Livres humains qui, outre leur expérience de vie dans le domaine en question, ont la capacité de ne pas reproduire / renforcer les stéréotypes à l'égard du groupe auquel ils appartiennent ou des autres groupes.
3. Participation des écoles à la mobilisation des jeunes.



QUELQUES PRIX INTERNATI



- Reconnaissance de la bibliothèque humaine en tant que bonne pratique pour l'inclusion des migrants par le « Cities of Migration », un site Internet qui répertorie les projets et les initiatives du monde entier considérés comme des solutions à la fois innovantes et pratiques pour les problèmes et défis courants

(<http://citiesofmigration.ca/tag/valongo-en/>)

- Inclusion de la bibliothèque humaine dans le European Web Site on Integration (initiative de la Commission européenne qui s'adresse aux personnes travaillant dans le domaine de l'intégration – responsables politiques et techniciens – et qui constitue un outil important pour l'échange de bonnes pratiques et d'informations).

(<https://ec.europa.eu/migrant-integration/intpract/project-living-library>)

- Reconnaissance en tant que bonne pratique par la fondation CEPAIM (Espagne), dans le cadre de son programme de transfert de bonnes pratiques en matière d'intégration de personnes à travers la participation et la promotion de la cohabitation au niveau local. Ce projet a été financé par la Dirección General de Migraciones do Ministerio de Empleo y Seguridad Social [Direction générale des migrations du Ministère de l'emploi et de la sécurité sociale] et cofinancé par le Fonds européen pour l'intégration, qui a sélectionné la bibliothèque humaine pour figurer dans son « Catálogo de Buenas Prácticas em Accion Comunitaria Intercultural en España y Europa » [Catalogue des bonnes pratiques en action communautaire interculturelle en Espagne et en Europe »

(<http://www.buenaspracticacomunitarias.org/buenas-practicas/7-la-biblioteca-humana-ayuntamiento-de-valongo-portugal.html>)

En bref...



CONTACTS ET INFORMATIONS

Municipalité de Valongo

Gisela Barbosa

Gisela.barbosa@cm-Valongo.pt

